

В координационный совет  
по вопросам развития  
инновационной инфраструктуры  
в сфере образования Волгоградской области

**ЗАЯВКА**  
**для признания организации региональной инновационной площадкой**

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»
1.2.	Полное наименование учредителя организации	1. Департамент по образованию администрации Волгограда 2. Департамент муниципального имущества администрации Волгограда 3. Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.3.	Тип организации	Дошкольная образовательная организация
1.4.	Юридический адрес организации	400125, Россия, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 19
1.5.	Руководитель организации	Жуненкова Елена Геннадиевна
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	<b>Руководитель РИП</b> Жуненкова Елена Геннадиевна, заведующий МОУ Детским садом № 117; <b>Научный руководитель</b> Акентьева Екатерина Николаевна, начальник учебно-методического управления, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО «ВГАПО», к.п.н.; <b>Консультанты</b> Степанчук Николай Александрович, доцент кафедры естественнонаучного образования, информатики и технологии; <b>Координатор проекта:</b> Малаханова Александра Борисовна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 117; <b>Модераторы проекта:</b> Старший воспитатель МОУ Детского сада № 117 Слепова Марина Алексеевна Воспитатели МОУ Детского сада № 117: – Абмаева Алла Валерьевна, – Бутова Юлия Александровна, – Лазарева Марина Михайловна; Педагог-психолог МОУ Детского сада № 117 Пилюгина Ольга Александровна
1.7.	Телефон, факс организации	+7 (8442) 79-20-73
1.8.	Адрес электронной почты организации	<a href="mailto:dou117@volgadmin.ru">dou117@volgadmin.ru</a>
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	<b>Тема:</b> Формирование первичных исследовательских навыков в области естественных наук у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наука для дома» <b>Цель:</b> Формирование первичных исследовательских навыков в области естественных наук у детей старшего дошкольного возраста. <b>Задачи:</b> – Совершенствовать организацию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ), обеспечивающей формирование исследовательских навыков в области

естественных наук у детей старшего дошкольного возраста;

– Повысить профессиональную компетентность педагогических работников ДООУ по развитию способностей детей старшего дошкольного возраста понимать законы окружающего мира и принимать обоснованные решения;

– Мотивировать родителей (законных представителей) детей 5-7/8 лет развитию критического мышления у дошкольников;

– Внедрить и апробировать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Наука для дома» в рамках реализации инновационного проекта.

**Основная идея:**

«Наука для дома» поможет вовлечь детей в процесс научно-практических экспериментов, которые не только будут способствовать пониманию физических принципов и химических процессов в быту, но и рациональному решению повседневных бытовых задач.

Экспериментирование с предметами и веществами, находящимися дома в свободном доступе (без колб, приборов, химических растворов и т.п.) будет стимулировать детей к практической исследовательской деятельности, которая углубит и «оживит» уже имеющиеся у детей основные сведения об окружающих предметах и механизмах.

Простые, но интересные опыты, помимо их заманчивости, будут играть роль живых иллюстраций физических процессов и химических реакций. Интерес детей к изучаемому материалу повысит внимание, облегчит понимание и будет способствовать более сознательному и прочному усвоению.

**Обоснование его значимости для развития системы образования:**

Научно-технологическое развитие России в настоящее время является одним из приоритетных направлений отечественной системы образования. Основной целью которого является подготовка высококвалифицированных и инициативных специалистов, обладающих способностью к эффективной адаптации в условиях динамично меняющейся социально-экономической среды.

Реформы в образовании направлены на оперативное реагирование на социальные изменения в стране.

В дошкольном образовании акцент смещается с простого накопления знаний на развитие личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в обществе, продолжения обучения и самообразования. Особое значение приобретает формирование у детей дошкольного возраста основ естественно-научного мировоззрения, т.е. способности использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать выводы, необходимые для понимания окружающего мира.

В предлагаемом инновационном проекте представлены пути организации детской научно-практической деятельности в формате экспериментов, что будет способствовать изучению физических законов и химических реакций старшими дошкольниками, но и создаст возможность применять полученные знания в жизни.

Организация естественнонаучной деятельности

		строится на проведении практических занятий (экспериментов) с окружающими нас в быту предметами и веществами.
1.10.	Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)	<p>- Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»,</p> <p>- дорожная карта по выполнению плана мероприятий Правительства РФ по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года в Волгоградской области,</p> <p>- дорожная карта по усилению роли ГАУ ДПО «ВГАПО» в выполнении плана мероприятий Правительства РФ по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года.</p>
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	<p>Процесс передачи результатов проекта (знаний, выводов и достижений) среди педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций будет способствовать внедрению инноваций, улучшению практик и получению обратной связи по развитию естественно-научного направления в ДОУ, а также поддержит прозрачность и расширит доступ к знаниям детям старшего дошкольного возраста.</p> <p>Результаты проекта могут распространяться через публикации в изданиях РИНЦ, презентации, отчёты (на официальном сайте МОУ Детского сада № 117 <a href="https://mou117.oshkole.ru/">https://mou117.oshkole.ru/</a> и на сайте ВГАПО <a href="https://vgapkro.ru/">https://vgapkro.ru/</a> будут созданы отдельные страницы по сопровождению инновационного проекта и освещению результатов, будет функционировать обратная связь для обсуждения проблем и достижений), семинары, организованные в дистанционном (с использованием интернет ресурса облачного хранилища) и в очном формате.</p> <p>Особое место при ознакомлении целевой аудитории с проектом и его результатами займут семинары-практикумы, посредством которых будет возможна демонстрация методов и приемов проведения экспериментов в домашних условиях, способы подготовки и организации, а также методику оценки полученных результатов.</p> <p>Результаты инновационного проекта будут представлены в виде дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, включающей в себя не только образовательные ориентиры, но и подробные конспекты практических занятий с детьми, фото и видео материалы обеспечат четкую демонстрацию последовательной работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста исследовательских навыков. Все выше перечисленные способы распространения обеспечат целевой аудитории простоту восприятия сложной информации.</p> <p>После распространения результатов будет организована оценка их влияния на педагогическое сообщество. Планируется организация и проведение сбора отзывов и анализ охвата целевой аудитории.</p>
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	<p>Для обеспечения устойчивости результатов проекта будут предприняты следующие меры:</p> <p>– <u>для финансовой устойчивости</u></p> <p>Реализация инновационного проекта будет</p>

опираться на имеющуюся материально-техническую базу МОУ Детского сада № 117 и обеспечиваться сочетанием бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

Учитывая, что материально-техническая база МОУ Детского сада № 117 соответствует современным требованиям, уже сегодня созданы все условия для реализации инновационного проекта. Дополнительные мероприятия по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды не предполагают больших финансовых вложений для проведения возможных закупок и т.п.

– для кадровой устойчивости

Заведующий руководит и обеспечивает реализацию проекта, организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Старшие воспитатели принимают участие в разработке проекта, осуществляют контроль за ходом реализации проекта.

Ответственные за разработку и реализацию проекта:

- иницируют внедрение новшеств в дошкольной образовательной организации;
- координируют деятельность сотрудников при разработке и реализации проекта;
- разрабатывают план работы по всем направлениям (взаимодействие с детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами);
- обеспечивают методическую, научно-методическую поддержку и консультирование участников реализации проекта;
- обобщают лучший педагогический опыт;
- осуществляют аналитическую деятельность;
- занимаются информационным сопровождением проекта.

Педагог - психолог осуществляет мониторинг эмоционального благополучия участников образовательных отношений при реализации инновационного проекта.

Педагоги, специалисты детского сада являются основными участниками реализации проекта:

- принимают участие в разработке инновационного проекта;
- разрабатывают перспективное, календарное – тематическое планирование, педагогические проекты, конспекты занятий по формированию первичных исследовательских навыков в области естественных наук у детей старшего дошкольного возраста;
- конспекты проведения экспериментов;
- сценарии итоговых интеллектуальных игр и викторин;
- анализируют результаты деятельности за каждое полугодие, учебный год.

– для программно-методической устойчивости

Предполагается оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями, именно:

- разработка системы методических консультаций по ходу реализации проекта;
- функционирование творческой группы по реализации проекта;
- создание модели информационно – методического обеспечения образовательного процесса ДОУ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание банка дидактических, методических материалов;</li> <li>• разработка механизмов, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта</li> </ul> <p>Устойчивость результатов реализации проекта будет считаться достаточной, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 70% обучающихся старшего дошкольного возраста освоят на достаточном уровне дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по формированию первичных исследовательских навыков в области естественных наук «Наука для дома»;</li> <li>– 100% педагогов, участвующих в реализации проекта разработают авторские материалы (конспекты занятий, конспекты проведения экспериментов и итоговых мероприятий) по формированию предпосылок к исследовательской деятельности старших дошкольников;</li> <li>– в образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда для формирования предпосылок исследовательской деятельности у дошкольников создано и приобретено оборудование (индивидуальные мини-лаборатории) для проведения экспериментов;</li> <li>– педагогический коллектив проводит ежегодно 1-2 открытых мероприятия по формированию способности у детей старшего дошкольного возраста понимать физические принципы и химических процессы в быту, развития навыка рационального решения повседневных бытовых задач (семинар для педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, детские викторины, интеллектуальные игры);</li> <li>– педагоги транслируют свой опыт на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (очно и дистанционно) - не менее 3 выступлений по теме формирование первичных исследовательских навыков в области естественных наук у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наука для дома»;</li> <li>– удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся деятельностью ДОО составит не менее 80%;</li> <li>– будет осуществлено привлечение социальных партнеров из научной сферы (2 и более), заключение договоров о сотрудничестве, планов совместной работы.</li> </ul>
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	МОУ Детский сад № 117 ранее не принимал участие в реализации международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов
1.15.	Документы к заявке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы).</li> <li>2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации</li> </ol>

		инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов
--	--	---

Руководитель организации

  
(подпись)



Е.Г. Жуненкова  
(ФИО)

06.08.2025  
(дата)